

## Programa de formación “francés como lengua extranjera”

### Curso Estándar

**Tipo de público:** Los cursos estándar están diseñados para estudiantes adultos que desean adquirir rápidamente conocimientos de francés por razones profesionales, académicas o personales.

**Volumen horario:** 15 horas semanales en clases presenciales

**Duración:** a partir de una semana

**Número de participantes por grupo:** 14 estudiantes como máximo por curso

**Requisitos previos:** basado en el nivel inicial del estudiante (evaluado por una prueba de nivel después de un análisis de necesidades)

- Nivel A1: se aceptan principiantes completos al principio del curso
- Nivel A2: habiendo completado el nivel A1
- Nivel B1: habiendo completado el nivel A2
- Nivel B2: habiendo completado el nivel B1
- Nivel C1: habiendo completado el nivel B2
- Nivel C2: habiendo completado el nivel C1

**Objetivos de aprendizaje:** Por favor, consulte nuestro *Referencial de Formación*, sección "Descripción general de los niveles CECR" para los objetivos de cada nivel.

### Enfoque metodológico

Nuestra enseñanza se basa en un método comunicativo fundado en la participación activa de los estudiantes (trabajo en pequeños grupos, juegos de rol, etc.). Nuestros profesores utilizan libros de FLE recientes, así como numerosos artículos de periódicos y revistas y se basan en documentos de audio (canciones francesas, conversaciones grabadas, películas, documentales, recursos digitales y en línea, etc.). Los materiales del curso están hechos a medida por los propios profesores.

Todos los días, los estudiantes tienen tareas que se entregan al día siguiente con las correcciones del profesor. Este ejercicio tiene como objetivo desarrollar las habilidades lingüísticas escritas. Se compone de varios ejercicios de gramática, conjugación, escritura, reescritura, etc. Al final de su formación, los estudiantes han desarrollado habilidades orales y escritas. La duración se estima en 4 horas semanales para las tareas, e incluye la revisión y memorización del contenido de la sesión del día y el tiempo dedicado a las tareas que da el profesor. Estas son esenciales para el progreso del estudiante y son una parte integral del proceso de aprendizaje.

**Contenidos:** Por favor, consulte nuestro *Referencial de Formación* que detalla el contenido pedagógico de cada nivel.

### Materiales y actividades de aprendizaje

Los materiales varían según el nivel del curso y están compuestos por ejercicios de libros sobre FLE recientes, herramientas pedagógicas creadas por nuestros profesores, documentos auténticos y recursos digitales y en línea.

- Ejemplos de soportes orales: canciones francesas, conversaciones grabadas, películas, documentales, conferencias, emisiones de radio y televisión, recursos en línea, etc.
- Ejemplos de soportes escritos: fragmentos de libros, revistas, periódicos, cómics, etc.
- Ejemplos de actividades en el aula: trabajo en pareja y en pequeños grupos, presentaciones, juegos de rol y juegos de mesa

## Sistema de evaluación

Hay varios sistemas de evaluación que permiten un proceso continuo de evaluación del rendimiento de los estudiantes a largo plazo.

### Evaluación continua:

- La asistencia regular a las clases es necesaria. Recomendamos la participación activa durante los cursos.
- Tareas que se dan diariamente al final de cada curso, corregidas individualmente por el profesor y entregadas al día siguiente (ejercicios varios de gramática y conjugación, tareas de redacción, reescritura, etc.).
- Las habilidades de expresión de cada estudiante se evalúan durante las actividades diarias de la clase.

### Evaluación mensual:

- Un examen mensual permite evaluar las habilidades adquiridas por el estudiante (gramática, estructuras del lenguaje, vocabulario, comprensión oral, comprensión escrita, expresión escrita).
- Los exámenes se califican sobre 20.

### Evaluación sumativa (Diploma Etoile):

- Los estudiantes que hayan estudiado por lo menos durante el tercer trimestre y hayan recibido una nota satisfactoria (10/20) en todas las pruebas del examen de fin de año pueden recibir nuestro diploma.
- Compuesta por una prueba escrita de tres horas y una prueba oral de 10 minutos sobre un tema que elige el estudiante y que prepara durante 10 minutos, la evaluación sumativa proporciona una valoración de las competencias del estudiante.
- Los diplomas se entregan en junio en la fiesta de fin de curso.
- Los estudiantes que no cumplen los criterios requeridos para obtener el diploma se les otorga un certificado.

### Certificados internos y externos:

- Al final de la estancia, el estudiante recibe un certificado con el tipo de curso realizado, las fechas de la estadía, el nivel inicial y el nivel alcanzado, el índice de asistencia y las notas de los exámenes mensuales.
- Se recomienda a los estudiantes que obtengan una certificación oficial (TCF, TEF, DFP...) y que se beneficien de un precio reducido en nuestro centro de certificación.